



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado
 Sede Dirigenza e Ufficio Segreteria Via C. Manassei, 60 00151 Roma ☎ 06/65741767
 C.F. 97710400587 -- C. M. RMIC8FU00V -- ✉ rmic8fu00v@istruzione.it
 sito: www.icsmargheritahack.edu.it

Roma, 8 febbraio 2022

Ai docenti PRIMARIA
 ISTITUTI
 COMPRENSIVI Ambito 7

CORSO DI FORMAZIONE AMBITO 7

DOCENTI del I CICLO "LA MATEMATICA E' PER TUTTI"

PRESENTAZIONE

Il corso è dedicato all'approfondimento delle metodologie didattiche applicate all'ambito matematico e necessarie per affrontare efficacemente l'insegnamento della Matematica ad alunni del primo ciclo.

Sono proposte soluzioni che potranno consentire al docente, a seguito della sua attenta e mirata valutazione, di progettare percorsi di apprendimento creativi e significativi; volte al superamento di una modalità frontale di trasmissione come unico sistema comunicativo nella didattica quotidiana; pensate inoltre per trovare applicazione nella didattica in presenza come anche in contesti di didattica digitale integrata.

INCONTRO	DATA	DURATA	CONTENUTI	Possibili metodologie utilizzabili durante gli incontri (l'elenco è indicativo e non esaustivo)
1°	Venerdì 25/02/2022 ore 16,30-18,30	2 ore	Introduzione e presentazione del corso	• <i>Flipped classroom</i>
2°	Venerdì 11/03/2022 ore 16,30-18,30	2 ore	La potenza delle potenze	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cooperative learning</i> • <i>Integrazione di CDD e libri di testo</i> • <i>Il gioco come modalità di apprendimento</i> • <i>Carta, matita, squadra, compasso</i>
3°	Venerdì 25/03/2022 ore 16,30-18,30	2 ore	Il "camaleonte" - Le diverse rappresentazioni del numero	
4°	Venerdì 8/04/2022 ore 16,30-18,30	2 ore	Circonferenza e cerchio: due "quasi perfetti sconosciuti"	
5°	Venerdì 29/04/2022 ore 16,30-18,30	2 ore	La misura	
6°	Venerdì 13/05/2022 ore 16,30-18,30	2 ore	Conclusioni	

OBIETTIVI

Il corso ha l'obiettivo di fornire spunti per la predisposizione di situazioni di apprendimento funzionali ai bisogni formativi degli alunni nell'apprendimento della Matematica, con l'attivazione contestuale del potenziale motivazionale e delle risorse personali degli stessi, favorendone il coinvolgimento attivo.

Si baserà sulla continua interazione tra i docenti partecipanti, nonché sull'utilizzo delle tecnologie digitali attualmente disponibili nel contesto educativo e utilizzate per l'approccio a concetti "nodali" nell'insegnamento della matematica.

Il corso vuole mettere in condizione i docenti di conoscere e sperimentare in prima persona un ventaglio di strategie didattiche, per il loro utilizzo in relazione alle specifiche esigenze dell'insegnamento della Matematica.

Svolto in modalità blended, prevede attività in presenza/da remoto, accompagnate dallo studio personale di materiale condiviso attraverso la piattaforma dedicata al corso, nonché la sperimentazione di quanto proposto nelle rispettive classi.

ARTICOLAZIONE

Il corso, della durata complessiva di 22 ore, sarà articolato in attività in presenza/remoto, secondo quanto riportato nella seguente tabella: accompagnate da 10 ore da svolgere in piattaforma (modalità blended).

E' previsto un questionario iniziale per l'approfondimento dei bisogni formativi dei docenti iscritti ed un questionario finale di gradimento.

DOCENTE FORMATORE

Prof.ssa Paola Cianfriglia – esperta nella didattica e metodologia delle scienze e della matematica.

Destinatari

Docenti della scuola primaria.

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione valido per l'aggiornamento professionale.

Si richiede alle scuole di comunicare ai docenti interessati le modalità di iscrizione attraverso il seguente **modulo on line da completare entro il 21 febbraio 2022 ore 12.00.**

<https://forms.gle/eDsTCTo2VZ38KMr46>

Per ulteriori informazioni si può inviare una email a rmic8fu00v@istruzione.it

Cordiali saluti.

Il dirigente scolastico
Massimo La Rocca
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3 co.2, D. Lgs.39/93)*