



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado
Sede Dirigenza e Ufficio Segreteria Via C. Manassei, 60 00151 Roma ☎ 06/65741767
C.F. 97710400587 -- C. M. RMIC8FU00V -- ✉ rmic8fu00v@istruzione.it
sito: www.icsmargheritahack.edu.it

Roma, 29 dicembre 2020

**Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni
Scolastiche di ogni
ordine e grado dell'Ambito 7 di Roma**

**e ai Referenti della formazione istituti comprensivi
Scuole primo ciclo Ambito 7**

Oggetto: proposta corso di formazione laboratoriale sulla nuova valutazione della scuola primaria.

In riferimento alle priorità delineate dal Ministero dell'Istruzione, per quanto concerne la formazione in servizio dei docenti della scuola primaria sui nuovi criteri di valutazione e i relativi giudizi descrittivi, si è programmata, con il prezioso contributo teorico - pratico del Prof. Mario Castoldi dell'Università di Torino, un'attività di formazione e di confronto tra pari, anche al fine di individuare a livello territoriale, ove possibile, dei descrittori e indicatori omogenei nei diversi ambiti disciplinari.

Pertanto, di seguito, si fornisce un quadro sintetico del programma delineato insieme al docente formatore. Con l'occasione, si richiede cortesemente di individuare, **entro il 22 gennaio 2021, n. 4/5 docenti dei diversi ambiti disciplinari** (Lettario, Logico-matematico-scientifico-tecnologico, Lingua Inglese, Artistico-motorio-musicale) della scuola primaria interessati a svolgere il percorso di formazione laboratoriale e garantire successivamente la necessaria diffusione e disseminazione dei risultati nei rispettivi collegi docenti.

Si allegano il programma riassuntivo delle attività di formazione e la scheda da restituire a rmic8fu00v@istruzione.it **entro e non oltre il 22 gennaio 2021.**

Per ulteriori informazioni si può inviare una email a vicepresidenza@icsmargheritahack.it.

Infine ringrazio tutti i colleghi per la proficua collaborazione, augurandovi di poter superare le difficoltà ancora presenti.

Il dirigente scolastico
Massimo La Rocca
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3 co.2, D. Lgs.39/93)

Ambito 7 Lazio
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA:
PERCORSO LABORATORIALE

Scopi

- ⇒ accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;
- ⇒ elaborare prototipi di rubriche valutative disciplinari utili per il giudizio di fine periodo.

Metodologia di lavoro

L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.

TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
17 febbraio	Webinar a distanza	17-19	La formulazione di giudizi descrittivi nella scuola primaria (M. Castoldi)
22 febbraio	Webinar a distanza	18-19	Incontro di impostazione del lavoro dei laboratori con i coordinatori dei gruppi
Da fissare internamente	Laboratorio ambiti disciplinari	2 h	Elaborazione rubriche valutative
Da fissare internamente	Laboratorio ambiti disciplinari	2 h	Elaborazione rubriche valutative
9 aprile	Webinar a distanza	17-19	Verifica intermedia
Da fissare internamente	Laboratorio ambiti disciplinari	2 h	Prosecuzione lavoro di elaborazione
Da fissare internamente	Laboratorio ambiti disciplinari	2 h	Prosecuzione lavoro di elaborazione
4 maggio	Webinar a distanza	16,45-19,45	Dall'espressione del giudizio di fine periodo alla gestione della fase rilevativa (M. Castoldi)

Quantificazione impegni:

Incontri assembleari: 7 ore

Attività di laboratorio: 8 ore

Impegno complessivo per l'esperto: 8 ore (+ preparazione materiali per attività a distanza + supervisione a distanza dei materiali elaborati dai gruppi)

Impegno complessivo in presenza per i docenti: 25 ore di cui 15 in presenza (7 ore di incontri assembleari + 8 ore di lavoro di gruppo) + 10 ore forfettarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l'elaborazione della rubrica e la sua sperimentazione in classe.

Impegno aggiuntivo per i coordinatori: 1 ora con l'esperto +attività di coordinamento e documentazione

Modalità di svolgimento

Gli incontri si svolgeranno a distanza, attraverso la piattaforma Meet; qualche giorno prima dell'incontro verrà condiviso via mail il link per accedere al webinar.

F.to Il docente formatore
Prof. Mario Castoldi

F.to Il Dirigente scolastico
Massimo La Rocca

INTESTAZIONE Scuola _____

INDIVIDUAZIONE REFERENTI SCUOLA PRIMARIA NUOVA VALUTAZIONE			
N. 1 DOCENTE	NOME COGNOME DOCENTE	PRIMARIA PLESSO	AMBITO DISCIPLINARE
N. 2 DOCENTE	NOME COGNOME DOCENTE	PRIMARIA PLESSO	AMBITO DISCIPLINARE
N. 3 DOCENTE	NOME COGNOME DOCENTE	PRIMARIA PLESSO	AMBITO DISCIPLINARE
N. 4 DOCENTE	NOME COGNOME DOCENTE	PRIMARIA PLESSO	AMBITO DISCIPLINARE
N. 5 DOCENTE	NOME COGNOME DOCENTE	PRIMARIA PLESSO	AMBITO DISCIPLINARE

Da inviare entro il 22 gennaio 2021 a rmic8fu00v@istruzione.it

DATA _____

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO