

Istituto Comprensivo Margherita Hack

INCONTRO DOCENTI NEOASSUNTI

Il ruolo della scuola, delle famiglie e del docente
in relazione ai nuovi bisogni formativi

2 marzo 2021

PLENARIA - Massimo La Rocca

ORDINE DEL GIORNO

1. INTRODUZIONE INVITATI
2. VISIONE INNOVATIVA DELLA SCUOLA:
 - a. Nuovo patto di corresponsabilità educativa
(genitori, dirigenti scolastici, docenti formatori)
 - b. Aspetti innovativi della gestione della classe
(genitori, dirigenti scolastici, docenti formatori)
 - c. La tecnologia fine o mezzo?
(genitori, dirigenti scolastici, docenti formatori)
3. Contesto organizzativo e Sistema Nazionale di Valutazione
4. Rendicontazione del percorso formativo neoassunti

PLENARIA - Massimo La Rocca

1. INVITATI

Presidenti del C.D.I.

Avv. Stella Squillace I.C. L.go Oriani
Avv. Giulio Gonnella IC M. Hack
Ing. Daniele Cipolloni Liceo Montale

Formatori:

**Graziella Bianco - Patricia Tozzi - Elena Del Vecchio -
 Anna Scala - Stella Vernole - Maria Angotti**

PLENARIA - Massimo La Rocca

Nuova organizzazione didattica

- **Avvio di un nuovo processo di insegnamento-apprendimento con pratiche didattiche ed educative diversificate**
- **Consolidamento della comunità educante.**
- **Patto di corresponsabilità educativa**

FINALITA'

- **Sviluppare il benessere interno alla comunità scolastica prevedendo azioni intenzionali e coordinate finalizzate a sviluppare la resilienza, l'empatia, l'interdipendenza positiva e la relazione d'aiuto.**

PLENARIA - Massimo La Rocca

ATTORI COINVOLTI

DOCENTI:

- Per i docenti, impegnati in questa rivoluzione tecnologica, si tratta di sperimentare una didattica integrata e innovativa che riconosca il ruolo degli strumenti digitali, padroneggi buone prassi educative, valorizzi i codici delle diverse forme di intelligenza e favorisca l'uso consapevole della tecnologia, anche per quanto concerne l'aspetto dell'inclusione di tutti.
- Preservare e valorizzare le emozioni e l'affettività nel gruppo classe

PLENARIA - Massimo La Rocca

FAMIGLIE

- Il percorso formativo implica un'attività di accompagnamento e di supporto da parte degli adulti di riferimento, in quanto vi è la necessità di mantenere alcune abitudini fondamentali per i bambini e proseguire con soddisfazione il percorso formativo. Infatti l'interazione indiretta con gli insegnanti della classe vincola, soprattutto nella scuola dell'infanzia e della primaria, un diretto coinvolgimento degli adulti della famiglia nella funzione di tutoring e di facilitatore dei processi di apprendimento.

PLENARIA - Massimo La Rocca

ALUNNI

- PARTECIPAZIONE ATTIVA E CONSAPEVOLE NELL'UTILIZZARE QUESTO PERIODO IN MODO PROFICUO
- SAPER PROGRAMMARE LE ATTIVITA' QUOTIDIANE CERCANDO DI MANTENERE, PER QUANTO POSSIBILE, LE ROUTINES CONSOLIDATE.
- SVILUPPO DELL'AUTONOMIA NELL'AFFRONTARE LE CONSEGNE.

PLENARIA - Massimo La Rocca

DIMENSIONI DA OSSERVARE -1

- **Necessità di proseguire e forse concludere il percorso scolastico annuale;**
- **Contemperare i diritti costituzionali:**
libertà di insegnamento, diritto all'istruzione, successo formativo e uguali diritti/pari opportunità;
- **Punti di vista opposti o convergenti?**



Genitori

PLENARIA - Massimo La Rocca

DIMENSIONI DA OSSERVARE -2

- **Trasformazione dell'interazione docente-discente-famiglie**
 - a. **Gestione della classe e nuovo patto di corresponsabilità**
 - b. **Nuove aspettative delle famiglie**

PLENARIA - Massimo La Rocca

DIMENSIONI DA OSSERVARE -3

- a. **Gestione della classe**
- b. **Inclusione - nuovi orizzonti**
- c. **Strumenti e mezzi di supporto per il gruppo classe e per la personalizzazione e individualizzazione**

PLENARIA - Massimo La Rocca

VALUTAZIONE

- Come sottolineato anche da alcune note del Ministero, in questo momento, ricoprono grande importanza la **valutazione formativa**, volta ad affiancare e supportare l'alunno nel processo di apprendimento, quanto la **valutazione degli apprendimenti** e la **valutazione delle competenze**, comprensiva dell'autovalutazione metacognitiva (**valutazione autentica**) che forniscono indicazioni utili agli allievi sullo svolgimento del proprio percorso e ai docenti sull'efficacia delle attività svolte.

PLENARIA - Massimo La Rocca

STRUMENTI DI VERIFICA

- A) Le **verifiche "originali"**, cioè elaborati che non riproducano esercizi presenti sui libri o già svolti, mettono maggiormente in campo le competenze e minimizzano il rischio di copiature.
- B) Gli **elaborati complessi** (ad esempio la realizzazione di una presentazione, di un video, la creazione di mappe concettuali, sintesi tematiche o progettuali, ecc.) consentono maggiori possibilità di valutare il processo di apprendimento e le competenze acquisite.

PLENARIA - Massimo La Rocca

STRUMENTI DI VERIFICA

- C) Le **verifiche orali**, attraverso interrogazioni o domande poste durante le video lezioni, possono essere elementi utili per rendere maggiormente oggettiva l'attribuzione del voto o del giudizio.
- D) Alcune prove somministrate in sede di verifica devono presupporre **strumenti certi per i tempi di invio e di ricezione** (posta elettronica, piattaforma Collabora o utilizzo di strumenti sincroni, ad esempio Moduli, Classroom e Jamboard presenti in GSuite o le applicazioni Nearpod o Kahoot).

PLENARIA - Massimo La Rocca

STRUMENTI DI VERIFICA

- E) Possono essere pienamente valutati tutti quegli **elaborati scritti/grafici/multimediali** che nella normale attività didattica in presenza sono assegnati come lavoro domestico e successivamente riconsegnati al docente per la valutazione (es. esercizi, relazioni, tavole di disegno tecnico e artistico, questionari, prodotti musicali, ecc.).
- E) Saranno introdotti anche strumenti per l'**autovalutazione**, considerata una parte fondamentale della valutazione autentica per dare "**valore**" rispetto all'autoanalisi e alla consapevolezza di quanto si sta realizzando.

PLENARIA - Massimo La Rocca

COMPORAMENTO

- La valutazione anche del comportamento può tenere conto dei seguenti criteri:
- **puntualità** della consegna dei compiti (salvo problematiche segnalati all'insegnante);
- **pertinenza, correttezza e completezza** dei contenuti relativi alle consegne;
- **regolarità nella frequenza** prevista per le video lezioni;
- **livelli di interesse, partecipazione e di interazione** nelle attività sincrone.

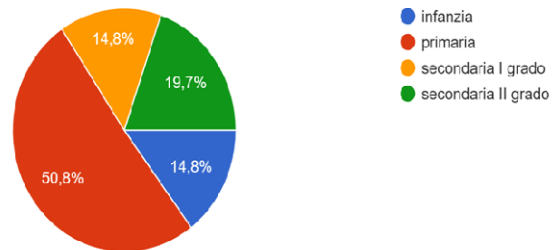
PLENARIA - Massimo La Rocca

MONITORAGGIO FINALE NEOASSUNTI 2020-2021

PLENARIA - Massimo La Rocca

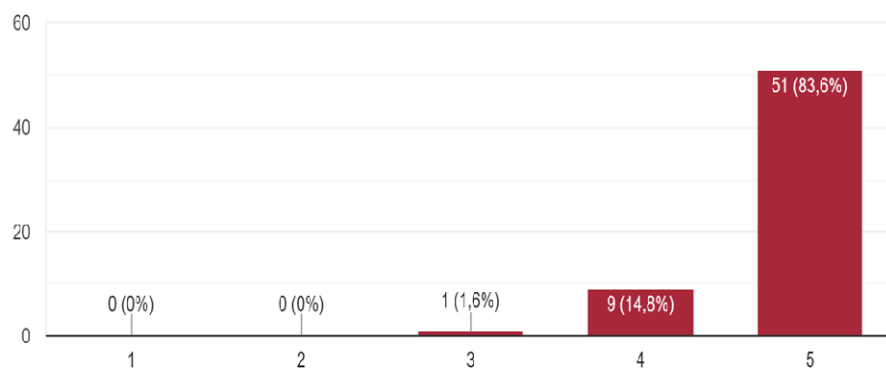
SETTORE FORMATIVO DI APPARTENENZA

Settore formativo di servizio
61 risposte

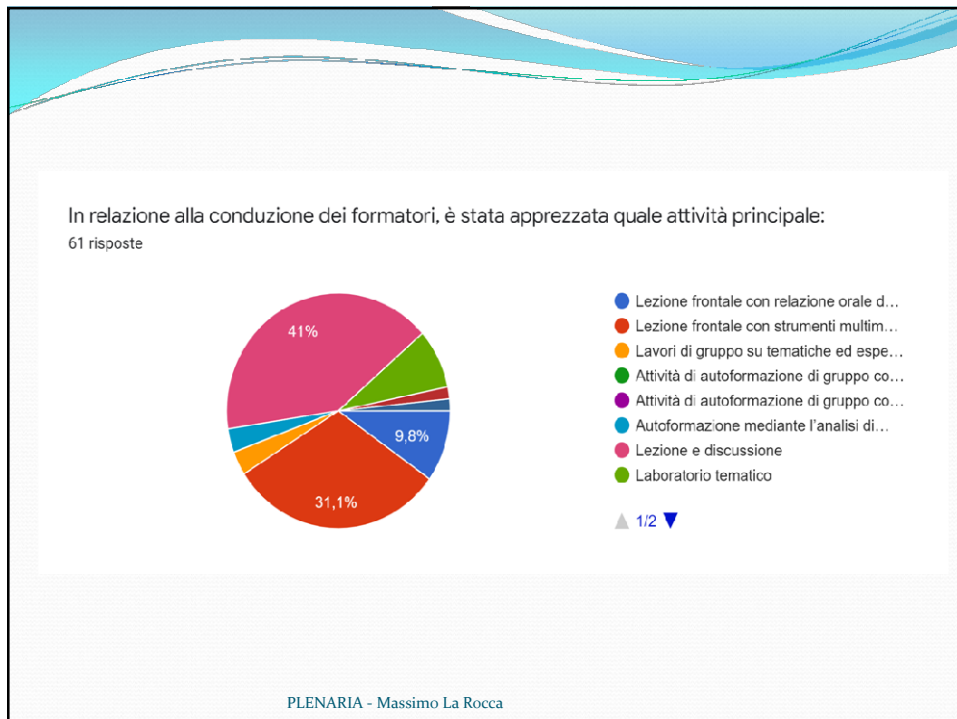
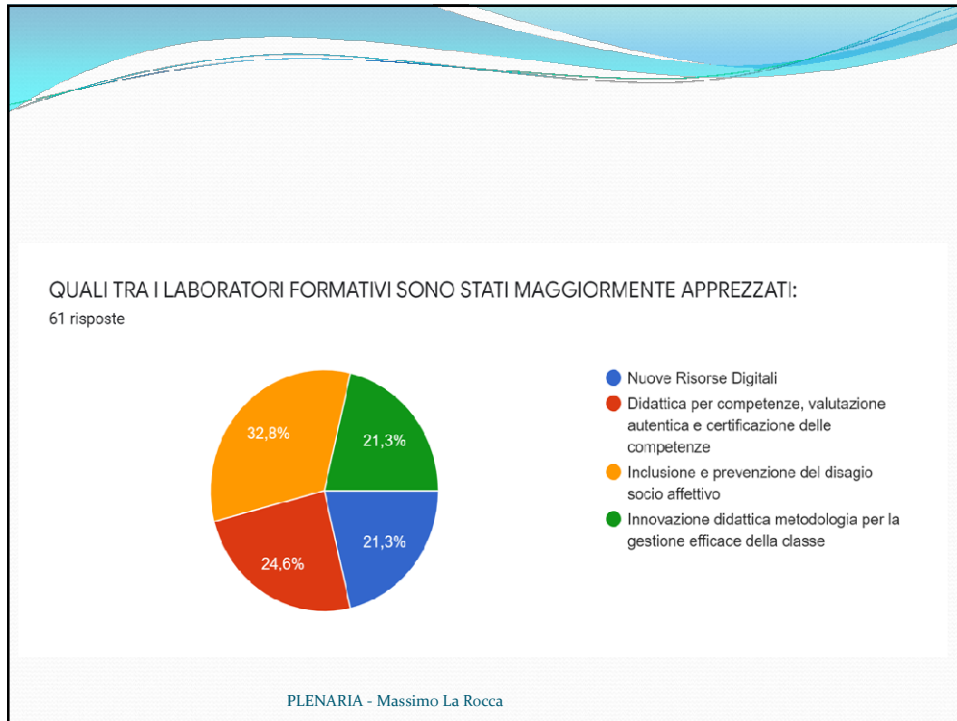


In relazione all'erogazione del corso per i docenti neoassunti specificare la qualità dei seguenti servizi: DIREZIONE, COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE

61 risposte

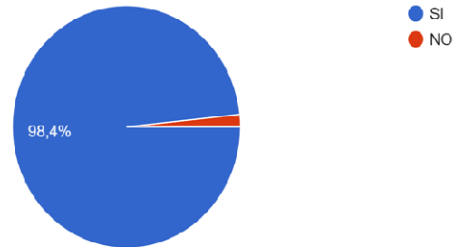


PLENARIA - Massimo La Rocca



Secondo lei i formatori hanno fornito delle opportunità di migliorare le proprie competenze professionali.

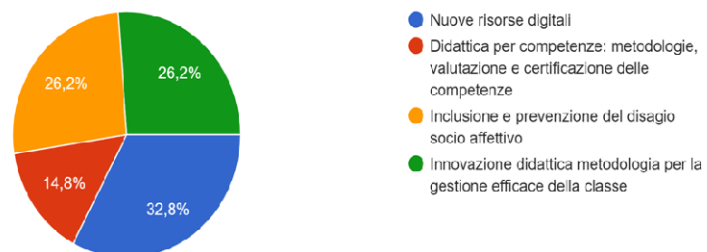
61 risposte



PLENARIA - Massimo La Rocca

In particolare quale ambito dei seguenti laboratori ha incontrato maggiore interesse da parte sua e ha fornito validi strumenti di aggiornamento professionale?

61 risposte



PLENARIA - Massimo La Rocca

