



MONITORAGGIO FINALE
PIANO NAZIONALE
FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 7 USR LAZIO



ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023



BUDGET A.S. 2022 -2023

- **SUDDIVISIONE DEL BUDGET DI AMBITO PARI AD EURO – Le somme non sono state ancora definite e comunicate.**
- **40% FORMAZIONE GESTITA DALLA SCUOLA POLO pari ad euro**
- **60% FORMAZIONE GESTITA DALLE 24 SCUOLE DELL'AMBITO 7 PARI AD EURO?**
- **Rendicontazione entro il 30 giugno 2023**

PRIORITA' NAZIONALI – 40% -

- a) discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;*
- b) interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;*
- c) iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20);*
- d) iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;*
- e) iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI);*
- f) iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;*
- g) iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.*

NUOVE PROPOSTE A.S. 2022 - 2023

- STEM – MATEMATICA PER TUTTI
- Strategie didattiche per stranieri -NAI
- EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'
- Dispersione scolastica: Tutoraggio e didattica della pluralità
- Didattica inclusiva: metodologia finlandese

- Infanzia e primaria
- Tutti i settori formativi
- Tutti i settori formativi
- Tutti i settori formativi
- Secondaria I e II grado

NUOVE PROPOSTE A.S. 2022 - 2023

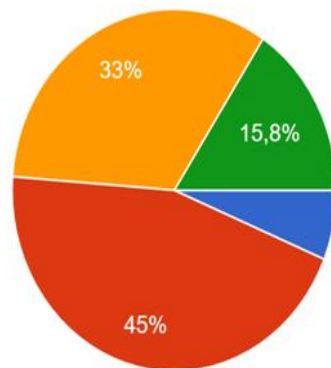
- STEM – Metodologie e tecnologie della didattica digitale – DADA
- Lingua Inglese
- Informatica e pensiero computazionale – liv. AV.
- Dispersione scolastica: **Gestione della classe e dinamiche relazionali. Comunicazione.**
- MINDFULNESS
- Educazione outdoor
- Didattica e Valutazione

- Tutti i settori formativi
- Tutti i settori formativi
- Tutti i settori formativi
- Tutti i settori formativi
- Tutti i settori formativi
- Secondaria I e II grado

Panoramica

Settore formativo di servizio

209 risposte

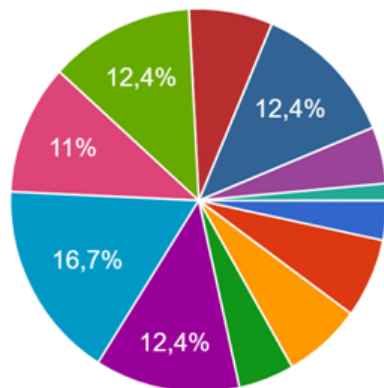


- infanzia
- primaria
- secondaria I grado
- secondaria II grado

PARTECIPAZIONE

QUALI TRA I SEGUENTI CORSI HA FREQUENTATO ED EROGATO DALL'AMBITO 7? PRIMA PARTECIPAZIONE

209 risposte

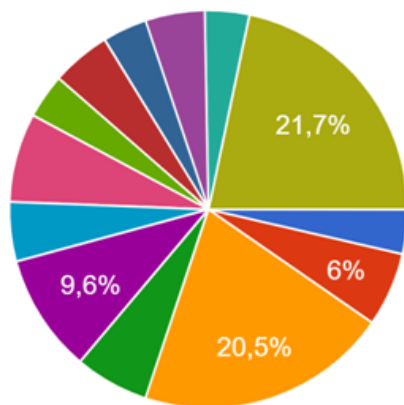


- DIDATTICA ORIENTATIVA II GRADO...
- DIDATTICA ORIENTATIVA I GRADO...
- VALUTAZIONE AUTENTICA PRIMAR...
- GESTIONE DELLA CLASSE SECON...
- GESTIONE DELLA CLASSE COMPL...
- CORSI DI LINGUA INGLESE - GLOB...
- ALUNNI STRANIERI N.A.I. SECON...
- ALUNNI STRANIERI N.A.I. PRIMARI...

PARTECIPAZIONE A PIU' CORSI

QUALI TRA I SEGUENTI CORSI HA FREQUENTATO ED EROGATO DALL'AMBITO 7? IN CASO DI EVENTUALE SECONDA PARTECIPAZIONE (non obbligatorio)

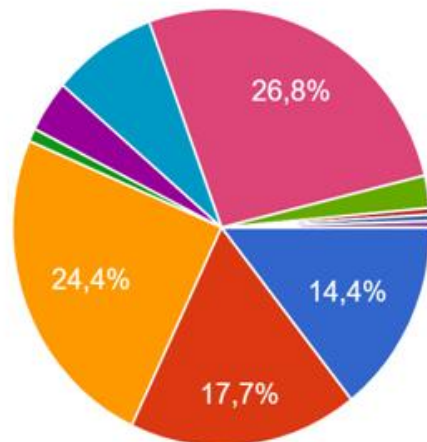
83 risposte



- DIDATTICA ORIENTATIVA II GRADO...
- DIDATTICA ORIENTATIVA I GRADO...
- VALUTAZIONE AUTENTICA PRIMAR...
- GESTIONE DELLA CLASSE SECON...
- GESTIONE DELLA CLASSE COMPL...
- CORSI DI LINGUA INGLESE - GLOB...
- ALUNNI STRANIERI N.A.I. SECON...
- ALUNNI STRANIERI N.A.I. PRIMARI...

In relazione alla conduzione dei formatori, è stata apprezzata quale attività principale:

209 risposte



- Lezione frontale con relazione orale d...
- Lezione frontale con strumenti multim...
- Lavori di gruppo su tematiche ed espe...
- Attività di autoformazione di gruppo co...
- Attività di autoformazione di gruppo co...
- Autoformazione mediante l'analisi di...
- Lezione e discussione
- Laboratorio tematico

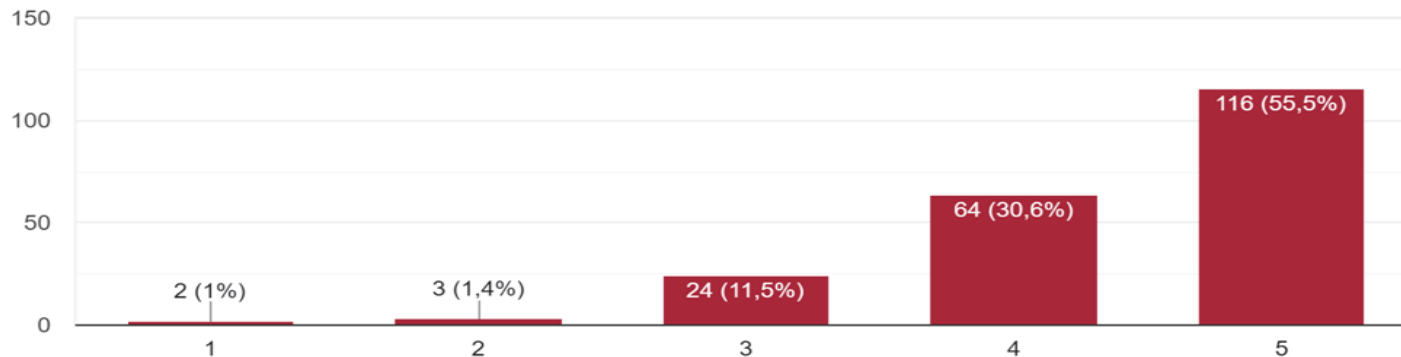
MOTIVARE IL GIUDIZIO SUL CORSO

- ottima organizzazione e preparazione dei docenti
- La condivisione di materiali e risorse multimediali, le informazioni condivise sui modelli scolastici stranieri e il dibattito che si è rivelato importante per un confronto proficuo.
- competente empatia molto utile il corso per me
- solo esercizi sul libro poca conversazione
- Il corso d'inglese era ben gestito e ben fatto; poi ho avuto anche la possibilità di fare l'esame ad un prezzo ridotto. Inoltre ho seguito anche un altro corso (non sapevo dove scriverlo) del CISP, nell'ambito del progetto Sc.Ap.Pa.Re, dal titolo "Giocare è una cosa seria. Un percorso di gioco e relazione educativa per il benessere di alunni e insegnanti", che è stato pure molto interessante e ben fatto, pieno di stimoli non convenzionali e intriganti.
- L'HO TROVATO ILLUMINANTE
- MOLTO CHIARA LA RELATRICE
- La professionalità e competenza della Prof.ssa Cianfriglia ha permesso uno scambio costruttivo tra noi docenti nei lavori di gruppo proposti.
- Attività interessanti e coinvolgenti, presentate in modo chiaro e dettagliato.
- Il corso è stato ben organizzato e ha trasmesso contenuti interessanti e formativi.
- tutto ben organizzato
- Alto livello di preparazione culturale e professionale del formatore
- Determinante per la formazione continua dei docenti .
- È stato interessante, coinvolgente ed ho appreso cose che non sapevo
- Ottima conduzione e disamina degli argomenti da parte del prof. Castoldi
- Per chiarire dubbi e perplessità
- Molto interessante e spiegato tutto in modo eccellente
- Il livello qualitativo e organizzativo è risultato ottimo.
- Alta competenza della Dirigente Formatrice
- Ho seguito la registrazione in asincrono, dato che per un cdc straordinario, non avevo potuto partecipare in sincrono. Mi è sembrata una lezione chiara e utile
- Informazioni puntuali, corsi ben organizzati, docenti altamente qualificati. Faccio presente che ho frequentato anche il corso sulla valutare autentica del prof. Castoldi, ma non era possibile inserire più di un corso.
- La modalità a distanza è risultata noiosa e poco interattiva.
- Corso interessante, a carattere operativo e laboratoriale
- Globally molto precisa e tutte le info richieste sono state opportunamente accolte e risolte. Peccato che al Montale nessuno sapeva di questo corso di inglese, non c'è stata nessuna info o circolare.
- tutto è stato coordinato in maniera efficace
- Nell'insieme è stato molto formativo
- corso molto interessante
- Il corso ha fornito molti spunti per lavorare in modo pratico e proficuo e ci sono stati molti momenti di confronto e di condivisione.
- Corso ben strutturato ed organizzato
- Il corso di inglese è stato carente sulle metodologie. Invece quello sulla gestione della classe è stato molto interessante.(5)
- Nella mia classe eravamo tutte di un livello inferiore e speravamo di poter apprendere la lingua iniziando dalle nozioni di base. L'insegnante è stata eccezionale ma, a causa della scarsa preparazione linguistica(mia e di altre docenti), purtroppo, non si è appreso molto.

COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE

In relazione all'erogazione del corso per i specificare la qualità dei seguenti servizi: DIREZIONE, COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE

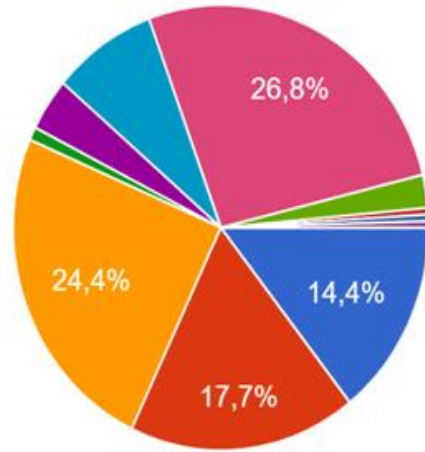
209 risposte



ATTIVITA' PIU' APPREZZATE

In relazione alla conduzione dei formatori, è stata apprezzata quale attività principale:

209 risposte



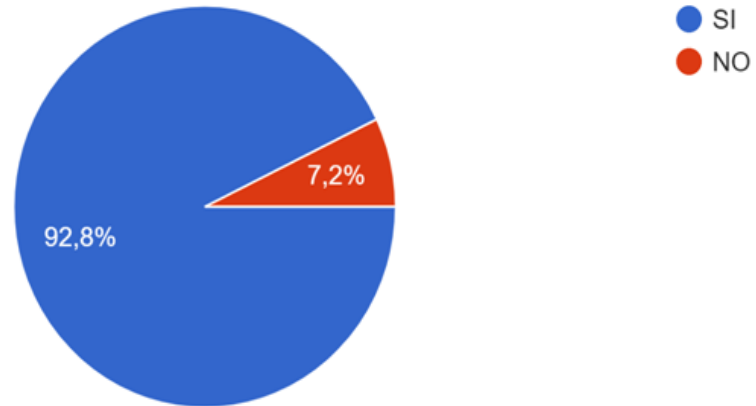
- Lezione frontale con relazione orale d...
- Lezione frontale con strumenti multim...
- Lavori di gruppo su tematiche ed espe...
- Attività di autoformazione di gruppo co...
- Attività di autoformazione di gruppo co...
- Autoformazione mediante l'analisi di...
- Lezione e discussione
- Laboratorio tematico



SVILUPPO PROFESSIONALE

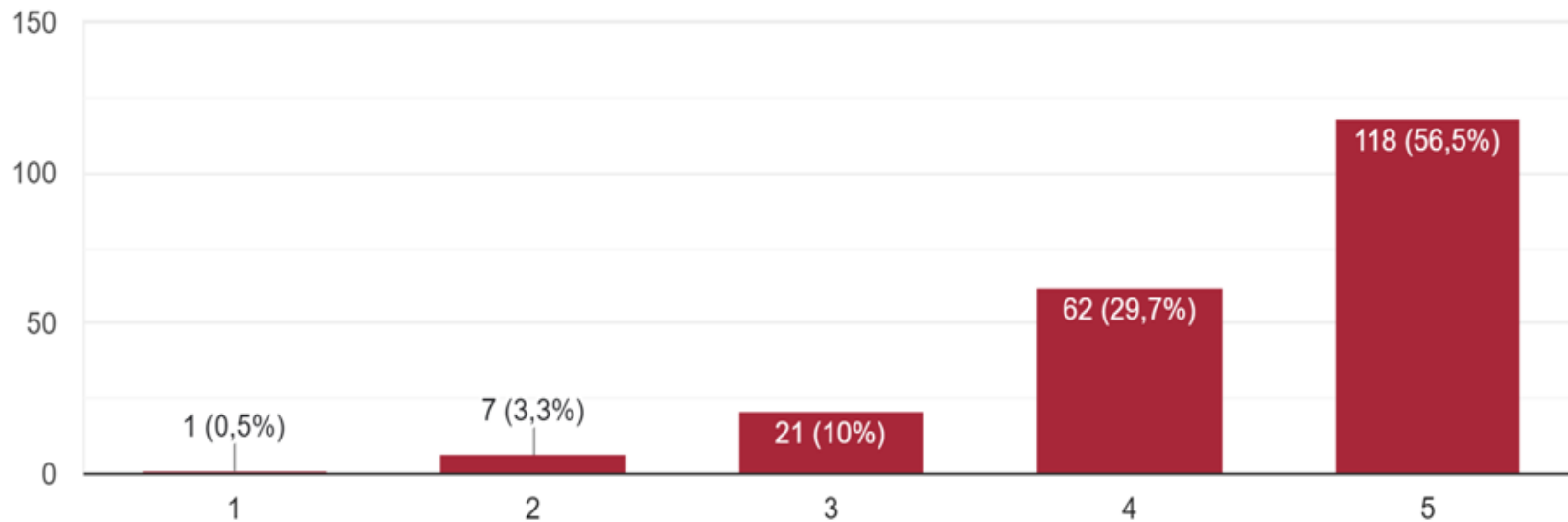
Secondo lei i formatori hanno fornito delle opportunità di migliorare le proprie competenze professionali.

209 risposte



In conclusione quale indice di gradimento assegnerebbe al/ai percorso/i formativo/i frequentato/i?

209 risposte



INDICARE EVENTUALI PROPOSTE PER CORSI FUTURI - 1 -

Prevenzione dell'abbandono scolastico e della povertà educativa. Integrazione degli alunni stranieri e Italiano L2

Didattica di lingua straniera alla scuola secondaria di primo grado

Didattica della musica

Orientamento

Orientamento in entrata e in uscita

Didattica per Ambienti di Apprendimento

Ambito linguistico, strategie per una didattica inclusiva

Lingua inglese, didattica, autismo, adhd

Corsi su mediazione linguistica e accoglienza alunni stranieri. Ulteriore approfondimento della lingua inglese con o senza certificazione

un arricchimento delle tematiche trattate che per tempi stretti non abbiamo potuto approfondire

Ruolo docente e comunicazione

Didattica disciplinare e innovazione

Comunicazione

linguistico e relativo all'educazione civica

Secondo me, gli ambiti formativi che potrebbero arricchire la mia formazione sono scientifici, basati soprattutto su laboratori esperienziali di gruppo.

Mi piacerebbe partecipare ad ulteriori corsi di formazione in cui poter mettere in atto esperienze in gruppo con altri colleghi.

Metodologie e tecnologie per la didattica digitale.

Formazione alle competenze relazionali, competenze trasversali (soft skills).

Matematico-scientifico-logico;

Matematico-scientifico-logico;

Matematico-scientifico-logico;

Psicologia dello sviluppo

Secondo me la valutazione è un ambito formativo necessario oltre che arricchente, per questo ho seguito anche il corso sulla valutazione autentica del prof. Castoldi.

Didattica laboratoriale, didattica per l'inclusione

Metodologie didattiche

Service learning a scuola dell'infanzia

Progettazione di ambienti di apprendimento

Metodologie innovative e UDL

intercultura

Gestione della classe

L2 per la scuola secondaria di secondo grado

La nuova valutazione nella scuola primaria

Proposte di Debate nella scuola primaria

Didattica innovativa e laboratoriale

Corsi di formazione sugli strumenti digitali

Sostegno

Inglese, gestione casi complessi

Cilil

Strategie e metodologie didattiche relative al proprio ambito disciplinare (teatro, promozione della lettura ...)

Didattica digitale

Italiano L2 per stranieri

Strategie organizzative per la gestione della classe.

Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento.

arricchire la formazione nell'ambito della valutazione

Utilizzo delle nuove tecnologie; valutazione

Studio sulle dinamiche relazionali tra docenti e gestione dei rapporti interpersonali

Corsi sull'insegnamento dell'italiano(lettura) e matematica nella primaria (specificatamente prima)

Competenze digitali

INDICARE EVENTUALI PROPOSTE PER CORSI FUTURI - 1 -

Didattica laboratoriale della matematica
Gamification
Gestione di un gruppo di lavoro. Gestione dello stress.
laboratori
Artistico e Storico
LINGUA STRANIERA PER TUTTI I DOCENTI
Sarei interessata a partecipare al corso di "Innovazione didattica e gestione delle classi complesse"
Didattica per competenze e innovazione metodologiche
Ambito logico-matematico
Orientamento
Approfondimenti sulla didattica laboratoriale nell'insegnamento della matematica e delle scienze
Strategie per una didattica attiva, formativa e inclusiva
Didattica inclusiva nell'aula di lingue
laboratori manuali interdisciplinari; laboratori espressivo teatrali; scambi culturali docenti e studenti;
orientamento e formazione con scuole superiori
didattica digitale inclusiva
Ambito della psicologia dell'età adolescenziale
Corsi di didattica laboratoriale applicati a vari ambiti formativi
Coding, robotica e inglese
Gestione della classe
Transizione ecologica e sostenibilità.
Ambito scientifico e gestione della classe
Ambito espressivo
Gestione della classe e strategie innovative
Il linguaggio poetico e la poesia italiana del Novecento
Corsi semestrali e certificati metodologia CLIL - CORSI DI INFORMATICA
Stem mi piacerebbe e nuove didattiche per la matematica
Gli aggiornamenti continui in una scuola sempre più in evoluzione ed esigente.
Approfondimento sulla questione di una scuola senza voti

Valutazione, didattica per competenze, metodologie.
Le nuove metodologie e l'IA
Inclusione e gestione della classe
Didattica inclusiva
Approfondimenti sulla valutazione e autovalutazione; gamification
Inclusione
Gestione della privacy
Ambito linguistico e antropologico
Valutazioni verifiche e interrogazioni
Lingua straniera
Arte fotografia disegno e canto.
valutazione, didattica digitale
inclusione (L2 e BES), didattica della matematica con utilizzo di mezzi multimediali, didattica italiano
classe prima (insegnamento letto scrittura)
Competenze gestionali della classe
Corsi inerenti alla psicologia e lingue straniere
Supporto per gestire il disagio giovanile
Lingua inglese, corso DSA e BES, corso di scienze
Valutazione
Gestione della classe
Metodi di analisi delle dinamiche della classe e strumenti metodologici della didattica .
Didattica della storia
Costruzione di banche dati
Ambiti formativi legati alle nuove metodologie didattiche per un apprendimento autentico e cooperativo.
Corsi di team working
MI PIACEREBBE MOLTO VENISSE SOMMINISTRATI CORSI SULLA FINANZA (DA SPIEGARE E APPLICARE AI RAGAZZI) E SULL'ECONOMIA IN GENERALE, SEMPRE DA ADATTARE AGLI STUDENTI DI SECONDARIA DI PRIMO GRADO.
Sarei molto interessata ad approfondire la tematica della plusdotazione
Mentoring e coaching



GRAZIE PER LA
PARTECIPAZIONE

