



ISTITUTO COMPRESIVO "MARGHERITA HACK" DI ROMA
www.icsmargheritahack.gov.it

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. Adottato con il DM del 27 ottobre 2015, il piano si inserisce nell'ambito di un percorso, in parte già avviato dal 2007, diretto al potenziamento delle competenze e degli strumenti in materia di innovazione digitale. Il PNSD prevede e si attua attraverso delle "Azioni" (#) che si articolano nei quattro ambiti fondamentali: strumenti, competenze e contenuti, formazione, accompagnamento. In questo piano un ruolo importante è dato all'Animatore Digitale (Azione #28) che coordina la diffusione dell'innovazione digitale attraverso le attività del PNSD e previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto. Trattasi quindi di una figura di sistema e non di un supporto tecnico, previsto invece dall'Azione #26.

L'animatore digitale (AD) è un docente di ruolo che è stato individuato in ogni istituzione scolastica e che ha iniziato un percorso di formazione specifico affinché possa (rif. Prot. N. 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del PNSD".

Nel nostro Istituto, alcune delle **innovazioni richieste dal PNSD** sono già attive e altre in fase di sviluppo. Si elencano le Azioni e gli ambiti corrispondenti:

- **Accesso alla rete #2**

Cablaggio con rete LAN e WI-FI in tutti i plessi, per mezzo dell'Azione a cui l'Istituto ha partecipato nell'a.s. 2015/16, bando Avviso PON "LAN-WLAN".

- **Spazi e ambienti per l'apprendimento #4**

- LIM e tablet distribuiti nelle tre sedi dell'I.C., per mezzo dell'Azione a cui l'Istituto ha partecipato nell'a.s. 2015/16, bando Avviso PON "Ambienti Digitali"

- Azione LIM in classe a cui l'IC ha partecipato nel 2013

- Fablab *nel plesso "Girolami"* per mezzo dell'Azione a cui l'Istituto ha partecipato nell'a.s. 2015/16, bando Avviso "Atelier creativi"

- **Identità digitale - Registro elettronico #12**

Operativo nella scuola secondaria dall'a.s. 2016/17, in fase di avvio nella scuola primaria dall'a.s. 2017/18

- **Formazione del personale #25**

Formazione per l'innovazione didattica e innovativa. Molti insegnanti hanno già partecipato ai corsi di formazione PNSD e ai corsi di formazione tenuti da docenti interni del "gruppo digitale", dall'a.s. 2016/17 a oggi.

Il profilo dell'A.D. è rivolto ad "accompagnare" il processo di innovazione digitale del nostro Istituto Comprensivo (IC), con azioni di coordinamento, promozione e sostegno, descritte nella tabella che segue, nei seguenti **ambiti**:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza esserne necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti, ecc.), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta con altre figure.

PIANO INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019			
AMBITO	A.S. 2016-2017	A.S. 2017-2018	A.S. 2018-2019
Formazione interna	Creazione e aggiornamento di uno spazio di informazione sul sito d'Istituto, "Offerta Formativa", dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale sia alle attività della scuola	Ampliamento e aggiornamento di uno spazio di informazione sul sito d'Istituto, "Offerta Formativa", dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale sia alle attività della scuola	Ampliamento e aggiornamento di uno spazio di informazione sul sito d'Istituto, "Offerta Formativa", dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale sia alle attività della scuola
	-Formazione specifica per Animatore Digitale -Partecipazione a eventi o corsi attinenti il digitale.	-Formazione specifica per Animatore Digitale -Partecipazione a eventi o corsi attinenti il digitale -Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale previste dal MIUR	-Formazione specifica per Animatore Digitale -Partecipazione a eventi o corsi attinenti il digitale -Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale previste dal MIUR
	-Azione di segnalazione di eventi o opportunità formative in ambito digitale	-Azione di segnalazione di eventi o opportunità formative in ambito digitale	-Azione di segnalazione di eventi o opportunità formative in ambito digitale
	-Coordinamento con la commissione RAV, PDM e PTOF per l'organizzazione della formazione inerente il digitale	-Coordinamento con la commissione RAV, PDM, PTOF e Inclusione per l'organizzazione della formazione inerente il digitale	-Coordinamento con la commissione RAV, PDM e PTOF per l'organizzazione della formazione inerente il digitale
	-Formazione base per i docenti interessati all'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola (PC e LIM) - Formazione avanzata sulla LIM per i docenti già in possesso di requisiti base	-Formazione base per tutti i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola (PC, LIM e tablet) - Formazione avanzata sulla LIM per i docenti già in possesso di requisiti base - Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica (G.Chrome,	-Formazione ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici da utilizzare per una didattica digitale integrata - Formazione base e avanzata (di 1 e 2 livello) sulla LIM per tutti i docenti - Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica - <i>Formazione computer base</i>

		GGmail, GDrive, GModuli-Forms) -Formazione, ai docenti interessati, sul metodo della classe capovolta (Flipped Classroom)	-Formazione, quanto più estesa a tutti i docenti, sul metodo classe capovolta (Flipped Classroom) - Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz
Formazione interna	-Sostegno allo sviluppo e alla diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica	-Sostegno allo sviluppo e alla diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica	-Sostegno allo sviluppo e alla diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica
	-Monitoraggio delle attività relative ai corsi di formazione inerenti il digitale, tenuti da docenti interni	<i>-Monitoraggio delle attività relative ai corsi di formazione inerenti il digitale, tenuti da docenti interni</i>	-Monitoraggio delle attività e rilevazione del livello di competenze acquisite dai docenti partecipanti ai corsi di formazione interni e inerenti il digitale
	-Formazione per l'uso del Registro Elettronico nella scuola secondaria: assenze, voti, provvedimenti disciplinari, appunti pubblici e privati, compiti a casa, trasparenza alle famiglie	-Formazione ai nuovi docenti per l'uso del Registro Elettronico nella scuola secondaria. -Formazione e aggiornamento a tutti i docenti della secondaria su altre funzioni del RE: prenotazione colloqui con i genitori	-Formazione a tutti i nuovi docenti per l'uso del Registro Elettronico nella scuola primaria e secondaria. -Formazione a tutti i docenti su funzioni nuove o poco utilizzate del RE e <i>approfondimenti per la scuola secondaria.</i> <i>-Formazione per l'uso del Registro Elettronico nella scuola primaria: assenze, voti, provvedimenti disciplinari, appunti pubblici e privati, compiti a casa, per la trasparenza alle famiglie</i>
Coinvolgimento della comunità scolastica	-Creazione di uno staff di lavoro costituito dal Dirigente, dal DSGA, dall'Animatore digitale e progressivamente da un piccolo gruppo di lavoro "Docenti per il Digitale", costituito da tre docenti "Team", uno per sede, e da altri dieci docenti individuati a mezzo selezione, onde mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.	-Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con i docenti del Team referenti dei 3 plessi e con tutto il gruppo di lavoro "Docenti per il Digitale" <i>-Riunioni periodiche con il gruppo docenti digitale (2/3 incontri)</i>	-Riorganizzazione dello staff di lavoro costituito dal "gruppo docenti digitale", con modifiche dei ruoli e delle funzioni svolte per una e progressivamente da un piccolo gruppo di lavoro "Docenti per il Digitale", costituito da tre docenti "Team", uno per sede, -Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il gruppo di lavoro "Docenti per il Digitale" - Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione <i>-Riunioni periodiche con il gruppo docenti digitale (2/3 incontri)</i>

	-Diffusione delle Azioni relative al PNSD attraverso la pubblicazione delle informazioni sul sitoweb, sul giornalino online/cartaceo e negli incontri con la comunità scolastica: openday, eventi, collegi docenti, ecc.	-Amplificazione e diffusione delle Azioni relative al PNSD attraverso l'implementazione delle informazioni pubblicate sul sitoweb, sul giornalino online/cartaceo e negli incontri con la comunità scolastica: openday, eventi, collegi docenti, ecc.	-Amplificazione e diffusione delle Azioni relative al PNSD attraverso l'implementazione delle informazioni pubblicate sul sitoweb, sul giornalino online/cartaceo e negli incontri con la comunità scolastica: openday, eventi, collegi docenti, ecc.
Coinvolgimento della comunità scolastica	Publicizzazione sul sito di elaborati multimediali realizzati dai docenti sulle attività svolte nella scuola, anche negli anni precedenti	Publicizzazione sul sito di elaborati multimediali realizzati dai docenti sulle attività svolte nella scuola	Publicizzazione sul sito di elaborati multimediali realizzati dai docenti sulle attività svolte nella scuola
		Utilizzo di cartelle condivise per la condivisione tra docenti di attività e la diffusione delle buone pratiche	Utilizzo di cartelle condivise per la condivisione tra docenti di attività e la diffusione delle buone pratiche
	-Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" agli eventi "Ora del Codice" attraverso attività di coding nei laboratori d'informatica	-Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" agli eventi "Ora del Codice" e ai concorsi affini attraverso attività di coding nei laboratori d'informatica aperti	-Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" agli eventi "Ora del Codice" e ai concorsi affini attraverso attività di coding nei laboratori d'informatica aperti
		-Partecipazione a eventi, aperti anche al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD, come ad es. cyberbullismo, uso dei social network, educazione ai media, cittadinanza digitale, ecc.	-Partecipazione a eventi, aperti anche al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD, come ad es. cyberbullismo, uso dei social network, educazione ai media, cittadinanza digitale, ecc.
	Partecipazioni a bandi nazionali, europei e internazionali	Partecipazioni a bandi nazionali, europei e internazionali	Partecipazioni a bandi nazionali, europei e internazionali
			-Adeguamento delle disposizioni relative all'uso del BYOD, modulo unico per l'autorizzazione delle famiglie a eseguire e pubblicare foto e video con gli alunni, per finalità esclusivamente didattiche e informative sulle attività d'Istituto -Aggiornamento in caso di nuove disposizioni necessarie alla massima diffusione della didattica con l'uso del digitale

Creazione di soluzioni innovative	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua integrazione/revisione	Mappatura della dotazione tecnologica di Istituto per la didattica (computer, tablet e LIM), suddivisa per plesso, e sua eventuale integrazione/revisione	Aggiornamento della mappatura della dotazione tecnologica di Istituto per la didattica (computer, tablet e LIM), suddivisa per plesso, e sua eventuale integrazione/revisione
			Utilizzo didattico dei tablet in dotazione alla scuola (primaria) in alcune classi, per sperimentare soluzioni innovative per poi condividerle via via per classi parallele e in verticale -Utilizzo dei tablet in dotazione alla scuola (primaria) in un gruppo allargato di classi e successiva condivisione delle esperienze con i docenti delle restanti classi
		Creazione di un repository (nello spazio area riservata del sito web) per discipline e aree d'insegnamento, per la condivisione del materiale prodotto	Implementazione di repository disciplinari, anche video, autoprodotti e/o selezionati dai docenti
	Sviluppo delle conoscenze del coding e sviluppo del pensiero computazionale attraverso il progetto d'Istituto "Programma il Futuro"	Maggiore diffusione nell'Istituto dell'utilizzo del coding per lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il progetto d'Istituto "Programma il Futuro"	-Ampio e diffuso utilizzo del coding per lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il progetto d'Istituto "Programma il Futuro" -Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (linguaggio Scratch)
	Ricognizione per l'eventualità di nuovi acquisti, anche attraverso un contributo delle famiglie	-Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola -Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale (ammissione al finanziamento progetto per l'Atelier creativo; altri eventuali)	-Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola -Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata anche con l'utilizzo di nuove metodologie, come ad es. flipper classroom
		-Attivazione di postazioni per la connessione Internet a disposizione delle famiglie, anche per il disbrigo di pratiche amministrative	<i>-Completamento dell'attivazione di postazioni per la connessione Internet a disposizione delle famiglie, anche per il disbrigo di pratiche amministrative</i>

	-Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.	-Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software. -Uso continuativo delle nuove soluzioni già sperimentate	-Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze -Uso giornaliero delle tecnologie per una didattica digitale sempre più radicata
	Partecipazioni a bandi nazionali sulla base delle Azioni del PNSD	Partecipazioni a bandi nazionali, europei e internazionali, sulla base delle Azioni del PNSD	Partecipazioni a bandi nazionali, europei e internazionali, sulla base delle Azioni del PNSD

Il "Team Digitale" dell'Istituto, come previsto dal PNSD, è composto da:

- Dirigente scolastico
- D.S.G.A.
- Animatore Digitale
- Team innovazione digitale: n.3 docenti
- Pronto soccorso tecnico: n.1 personale amministrativo
- Assistenti amministrativi: n.2 personale amministrativo

Il **D.S. e il DSGA** svolgono un ruolo non di meri esecutori di procedure amministrative, bensì di protagonisti dell'intera visione di scuola digitale, in modo che, affiancati dall'A.D., formino una triade coesa per l'innovazione dell'Istituto Comprensivo.

Il **Team per l'innovazione digitale**, costituito da 3 docenti, uno per plesso, ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nell'istituzione scolastica e l'attività dell'Animatore Digitale.

Il **Presidio di Pronto Soccorso tecnico** ha lo scopo di gestire piccoli interventi di assistenza tecnica per l'Istituto.

Gli **Assistenti amministrativi** hanno lo scopo di "Abilitare l'innovazione" ed essere di supporto al PNSD, dopo un'adeguata formazione sull'"Amministrazione digitale".

A seguito della CM 29/07/16, sono state effettuate le procedure per la selezione e nominati **ulteriori 10 docenti**, per la partecipazione alle iniziative formative del PNSD e per il supporto ai docenti su attività connesse al digitale.

Il "**Gruppo docenti per il Digitale**", è stato costituito e operativo dall'a.s. 17/18, ed è costituito con 14 elementi: l'A.D., i 3 docenti Team referenti di plesso e altri 10 docenti di diverse discipline/ambiti.

- Il seguente piano, con valenza triennale, è stato elaborato nel corso dell'a.s. 2016/2017

- Approvazione e delibera del Collegio Docenti in data: 12/09/2017

- Approvazione e delibera del Consiglio d'Istituto in data: 25/10/17

- Il presente documento è stato revisionato e aggiornato nel corso dell'a.s. 2018/2019

A cura dell'Animatore Digitale
Prof. Pier Luigi Astolfi